

ECOLE SAINT ANDRE - SAINT PHILIPPE
Chaussée de Boondael, 216
1050 Ixelles

CONSEIL DE PARTICIPATION

Rapport de la 60ème réunion

Date: le mardi 4 février 2014

Lieu: Ecole Saint André - Saint Philippe, Chaussée de Boondael 216 à Ixelles

Heure: 13h30

Étaient présents au Conseil de Participation ce mardi 4 février 2014:

Mme Paucot, Mme Verbruggen, Mr Lannoy, Mme Wierzejewski, Mme Casse, Mme Descamps, Mme Lambert, Mme Mignon, Mr Gantois, Mme Reine, Mme Bodart et Mme Heymans.

Rappel de ce qui a été traité lors de la réunion précédente:

- Comité éthique: la campagne "Poser un cadre" avec comme public cible les parents à été lancée en janvier.
- Prix des repas chauds.
- Eurobussing: le meilleur, analyse de marché par une personne mandatée par le PO
- Renforcement du néerlandais en 1 ère année.
- Le site Internet de l'école.

Rapport annuel d'activités:

1. Bilan des mesures prises dans le cadre du projet pédagogique du PO et du projet d'établissement:

En français, les conférences pédagogiques sont planifiées sur 4 ans:

- vocabulaire
- FLE
- consignes.

Néerlandais précoce: 50 min/classe + 50 min en demi groupe sauf pour les enfants en difficulté en français + cours parascolaires par l'ASBL Tutti Frutti.

École 1: les remédiations en P1-P2 sont notamment assurées par les institutrices de P3-P4.

École 2: remédiations par année d'étude.

2. Question du Conseil de participation:

Y a-t-il de la remédiation prévue en néerlandais en P1-P2?

Réponse: non, pas du tout. Les parents doivent pressentir l'investissement nécessaire pour une réussite en immersion future en P3.

3. Taux de réussite et d'échec dans l'enseignement ordinaire:

Maternelle: 100/100 de réussite.

1er degré: 98/100 de réussite.

Degré moyen: 99/100 de réussite.

Degré supérieur: 99/100 de réussite.

Aucun recours contre les décisions des conseils de classe ou contre les décisions de refus de l'attribution du CEB.

Notons plus d'une centaine de refus d'inscription par manque de places disponibles.

4. Formation continuée des enseignants de l'établissement:

Relationnelles: 4 x 52 profs.

Aux médias et aux NTIC: 12 = 4 x 3 profs.

Organisation de l'établissement suite à l'absence d'enseignants en formation:

pas de remplacement organique; des surveillants, la direction ou des collègues vont en classe. Le soutien collégial est spontané.

5. Classes de neige:

Elles se sont très bien passées, mais pas de neige en arrivant!

La balade en raquettes s'est transformée en randonnée découverte nature.

La neige est tombée la nuit du dimanche au lundi et il y a eu beaucoup de neige à partir du mercredi.

75 enfants et 9 adultes. Un tel encadrement se justifie, il y a beaucoup d'implication des adultes auprès de enfants.

2 h de ski/jour.

Certains enfants sont épuisés, sans résistances.

Les visites sont nombreuses et très intéressantes: musée de la faune et de la flore, l'école d'autrefois, la maison du Berger, l'apiculteur,...

6. Ce qui pose question dans la vie quotidienne à l'école:

La tenue des enfants à la cour de récréation, leurs réactions par rapport au foot.

Beaucoup de parents ne prennent pas le temps de venir rencontrer la direction qui doit faire de la résistance afin que le règlement soit respecté. Il y a un réel déficit parental.

7. Proposition de jeux d'extérieur à stocker dans un bac dans la cour avant pour diversifier les activités des enfants pendant les récréations.

8. Prochaine réunion du Conseil de Participation prévue le 5 mai 2014 à 13h30.