



Saint-André  
Fondamental & Primaire

ECOLE SAINT ANDRE  
Chaussée de Boondaël, 216-220  
1050 Ixelles

Rapport du Conseil de participation du mardi 3 février 2015

**Membre du pouvoir organisateur présent :**

**Membres de la direction présents :**

- Madame Lambert
- Madame Casse

**Membre du personnel paramédical présent: /**

**Parents présents :**

- Madame Gaëtane Verbruggen
- Madame Véronique Wierzejewski
- Monsieur Guy Lannoy

**Enseignants présents :**

- Madame Reine Maréchal
- Madame Christine Mignon
- Madame Julie Defoirdt
- Monsieur Alain Gantois

**L'ordre du jour :**

1. *Les activités parascolaires au sein de notre école.*
2. *Les sorties et classes de dépaysement.*
3. *Le prochain projet d'établissement.*
4. *Une campagne de sensibilisation.*
5. *Divers*

1. Madame Lambert explique aux membres du C.P. les nombreuses difficultés rencontrées avec les activités parascolaires au sein de notre école. Elles nécessitent beaucoup de temps, leurs organisations sont compliquées, certaines activités commencent puis s'arrêtent, les facturations représentent une lourdeur administrative et il est de plus en plus difficile de recruter du personnel fiable pour assurer ces activités.

Les problèmes de recrutement du personnel pour encadrer les études sont également évoqués.

L'association des parents explique ses propres difficultés : Les membres du bureau souhaiteraient donner la relève à d'autres parents mais peu de monde se propose pour prendre la suite.

Monsieur Gantois évoque l'existence de certaines associations ( asbl, ULB sports,...) ou d'acteurs extérieurs ( étudiants,... ) qui pourraient prendre en charge les activités parascolaires.

L'aspect financier risque de réduire les possibilités. En effet, le coût des activités pourrait augmenter.

2. Depuis quelques années un fond d'aide a été rendu obligatoire dans les écoles. 1% du montant de chaque sortie et de chaque classe de dépaysement vient alimenter ce fond qui apporte un soutien financier destiné aux enfants dont les parents ont un budget restreint.

Madame Lambert explique qu'en toute discrétion, de l'argent avait été donné afin d'apporter une aide auprès de certaines personnes. Aujourd'hui, l'utilisation de cet argent est réservée aux enfants alors qu'autrefois, il servait à tous. La Directrice demande aux membres « parents » du C.P. de réfléchir à l'éventualité d'élargir l'utilisation de ce fond afin d'assurer un soutien auprès de toute personne qui

en aurait besoin. Une fois leur bureau consulté, il serait souhaitable de prendre contact avec Monsieur Rolin : membre PO responsable de ce volet.

3. L'école doit réaliser un nouveau projet d'établissement pour l'année 2016-2017. L'équipe du C.P. est invitée à trouver un thème. Il en sera rediscuté lors de la prochaine réunion du C.P. Certaines idées sont déjà lancées ; la tolérance, la bienveillance.

4. Une campagne de sensibilisation est lancée dans notre école. Elle a pour objectif de rappeler la nécessité d'établir un rapport sain et respectueux des uns vers les autres. Après avoir proposé de nombreuses pistes ( envoi de mails, réunion, repas, sondage,... ), l'équipe opte pour une l'installation de panneaux routiers qui seraient détournés afin de transmettre un message simple à l'adresse de chacun.

5. Divers.

- Le débat sur le démarrage de l'immersion en troisième année est relancé. Deux demi-groupes issus de deux classes se réuniraient pour suivre les cours en néerlandais. Pendant ce temps, les deux autres demi-groupes se retrouveraient ensemble pour suivre les cours tels qu'ils existent aujourd'hui. La direction de l'école souhaite savoir quels enseignants pourraient participer au projet en devenant titulaires des deux demi-groupes d'élèves qui suivraient les cours en français mais de nombreux enseignants expriment leurs difficultés à s'engager dans un projet dont ils ne voient pas l'organisation pratique. Ils demandent une ébauche de projet afin de pouvoir s'engager.
- Le stationnement des voitures des enseignants sur la cour des petits pose problème. Certaines institutrices qui surveillent les enfants durant les récréations font le constat que l'espace de jeu des élèves est réduit et que nombre d'entre eux jouent autour des voitures. Madame Casse rappelle que cette situation est la conséquence du passage au stationnement payant dans le quartier et qu'il s'agit d'un essai d'un an. Elle évoque également la création de nouvelles places en face de la chapelle qui pourront améliorer cette situation.
- L'hygiène, le nettoyage, les toilettes sont une fois de plus au centre de nombreuses préoccupations.
  - Les adultes présents pendant les récréations constatent qu'il y a souvent une absence de papier dans les toilettes. Cette situation n'est pas seulement inconfortable. Elle pose un problème évident d'hygiène et de santé car de nombreux enfants ne peuvent tout simplement plus aller aux toilettes dans la cour. Par conséquent, les demandes des enfants pour se rendre dans les toilettes des couloirs durant les heures de classe sont en augmentation.
  - Le nettoyage des classes ne satisfait personne. Il est réduit au minimum et c'est la même eau qui sert pour plusieurs classes. Le tri sélectif entre les papiers et les autres déchets qui est réalisé en classe par les élèves est rendu inutile puisque le personnel qui nettoie regroupe ces déchets dans un même sac poubelle.

6. Date de la prochaine réunion.

**La prochaine réunion est fixée au vendredi 8 mai 2015.**